Управление образования, молодежной политики и спорта
администрации Пильнинского муниципального района

**ПРИКАЗ**

29.09.2016 г. №192 о.д.

**О проведении муниципального этапа конкурса**

**"Учитель года"**

В целях поддержки инновационного движения, распространения педагогического опыта лучших учителей Пильнинского района, внедрение в систему образования Пильнинского муниципального района новых педагогических технологий, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов, в рамках выполнения плана работы управления образования, молодежной политики и спорта администрации Пильнинского муниципального района (приказ 28.12.2015г. №332 о.д.) приказываю:

1. Организовать и провести с 01.11.2016- 12.02. 2017 года муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2017» (далее - Конкурс).

2. Утвердить: 2.1. Порядок проведения муниципального Конкурса (Приложение 1)

2.2. Состав организационного комитета Конкурса (Приложение 2);

2.3. Состав экспертной комиссии (Приложение 3)

3. ИДК УОМПиС (В.В.Филатовой) провести организационную работу по подготовке и проведению Конкурса.

4. Рекомендовать руководителям ОУ направить для участия в Конкурсе учителей, стаж работы которых не менее 3 лет, имеющих заслуги в деле образования.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования, молодежной политики и спорта Г.В. Педину.

Начальник управления А.А. Клинцева

 Приложение1

к приказу УОМПиС

№192 от 29.09.2016г.

**Порядок проведения**

**муниципального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года"**

**1. Общие положения**

1.1Муниципальный этап конкурса "Учитель года " (далее - Конкурс) проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения; распространения педагогического опыта лучших учителей Пильнинского района. Муниципальный этап конкурса «Учитель года» направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) и федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса.

1.2. Учредителем конкурса является Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Пильнинского муниципального района (далее УОМПС).

1.3. Конкурс направлен:

- на повышение качества образования и развитие инновационного потенциала системы образования Пильнинского муниципального района;

- утверждение приоритетов образования в обществе;

- на поддержку новых технологий организации образовательного процесса;

-совершенствование уровня профессионализма учителя, способного оценивать, выбирать и воплощать наилучшие варианты организации инновационного образовательного процесса в школе;

- на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования.

1.4. Задачами конкурса являются:

-активизация инновационной деятельности учителя и усиление его влияния на развитие школьного образования;

-поиск новых методических идей и современных технологий организации учебно-воспитательного процесса;

-выявление и распространение современного эффективного педагогического опыта;

- сохранение и преумножение лучших педагогических традиций учительства в районе;

- повышение профессионального мастерства и престижа труда учителя;

- формирование и демонстрация гражданской позиции современного учителя;

- привлечение внимания общественности и органов самоуправления Пильнинского района к проблемам школьного образования.

1.5. Принять участие в муниципальном конкурсе может:

-Учитель со стажем работы не менее 3 лет, реализующий общеобразовательные программы, имеющий высшую и первую квалификационные категории, внесший значительный личный вклад в развитие системы муниципального образования.

-Учитель – победитель или участник конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей Нижегородской области в рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование" (далее - ПНПО)

1.6. Муниципальный конкурс проводиться в два этапа: первый (заочный этап) и второй этап (финал) конкурса

**2. Порядок и сроки проведения муниципального конкурса**

2.1. Для регистрации участников муниципального конкурса образовательные организации в срок **до** **01.11.16 года** направляют в оргкомитет (ИДК, 5-14-84) следующие документы:

1) заявление кандидата на участие в муниципальном конкурсе (Приложение 1.1) с указанием Интернет – ресурса участника. На интернет – ресурсе (сайт, страница или блог сайта образовательной организации) участник муниципального конкурса размещает материалы конкурсных заданий.

2) Сопроводительное письмо за подписью руководителя образовательного учреждения (Приложение 1.2.)

2.2. **Первый (заочный этап) проводиться в срок с 15-26 декабря 2016 года.**

Цель заочного этапа конкурса - оценка методической подготовки участников, умения обобщить и предъявить свой педагогический опыт на основе представленных документов.

Первый муниципальный (заочный) этап конкурса включает конкурсные задания: «Интернет-ресурс», «Методический семинар», «Воспитательное мероприятие», «Учебное занятие».

***Конкурсное задание «Интернет-ресурс»***

*Цель:* демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

***Конкурсное задание «Методический семинар»***

*Цель:* демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению личного опыта педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Формат: компьютерная презентация (до 20 слайдов) с объяснительной запиской (до 7 страниц), содержащие описание педагогического опыта работы участника муниципального конкурса; описание его инновационной методики и технологии, направленных на реализацию новых ФГОС.

Материал размещается на Интернет – ресурсе участника муниципального конкурса.

***Конкурсное задание «Воспитательное мероприятие»»***

 *(видеозапись мероприятия, регламент – до 20 минут)*

Цель: раскрытие воспитательной идеи мероприятия в воспитательной системе класса, школы; отражение социальной значимости мероприятия, профессионализма в организации планирования мероприятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации.

Формат: видеоматериал (воспитательное мероприятие в форме классного часа, дискуссии, игры, проекты и др.), отражающий особенности внеурочного взаимодействия учителя с детьми и родителями.

Материал размещается на Интернет – ресурсе участника муниципального конкурса.

***Конкурсное задание «Учебное занятие»***

*(видеозапись занятия, регламент – до 30 минут)*

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат: видеоматериал (видеозапись занятия, регламент 30 минут), размещенный на Интернет – ресурсе участника муниципального конкурса.

*Сроки размещения материалов заочного этапа*на интернет-ресурсеучастника муниципального конкурса **– до 15 декабря 2016 г.**

Не подлежат рассмотрению документы и материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а так же поступившие (размещенные) с нарушением сроков проведения данного этапа муниципального конкурса

2.3. **Второй этап (финал) конкурса**

*Время проведения***– вторая неделя февраля 2017 года.**

Финалистами второго этапа муниципального конкурса «Учитель года» становятся пять участников первого (заочного) этапа, набравшие наибольшее количество баллов по критериям оценивания.

Финал муниципального конкурса включает в себя следующие конкурсные задания:

***Визитка – представление участника*** (регламент- до 3 минут)

Критерии оценивания данного конкурсного задания:

- Оригинальность идеи и композиции.

- Целостность, выразительность и наглядность.

- Артистизм.

- Культура речи.

- Соответствие жанру визитки-представления.

- Логическая завершенность, соблюдение регламента.

***Мастер-класс*** *«Учитель-профессионал»* (регламент - 10 минут)

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация на сцене способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.), демонстрация собственного способа профессиональной педагогической деятельности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций.

***Творческий конкурс «Творческая презентация актуальной темы»*** (регламент 5 минут).

Цель: демонстрация способности видеть проблемы, находить пути их решения используя имеющийся в образовании опыт доводя свои мысли до коллег в яркой и доступной форме.

Формат: творческая презентация участником финала муниципального этапа конкурса актуальной темы, связанной с объявлением 2017 года в Российской Федерации Годом экологии, в режиме интерактивного взаимодействия с аудиторией с применением информационно-коммуникационных технологий.

**3. Оргкомитет и экспертная комиссия (жюри) конкурса**

3.1. Для подготовки и проведения конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет) и экспертная комиссия.

3.2. Оргкомитет обеспечивает организационное и информационное сопровождение конкурса:

* разъясняет задачи и порядок проведения конкурса;
* определяет порядок, формы, место, сроки проведения конкурса;
	+ формирует жюри по этапам конкурса;
* осуществляет координирующую деятельность на конкурсе;
* обеспечивает гласность проводимых мероприятий;
* ведет документацию конкурса.

3.3. Экспертная комиссия осуществляет экспертизу презентационных материалов участников конкурса в соответствии с критериями оценки, выстраивает рейтинг участников по сумме выставленных баллов и уведомляет оргкомитет об итогах первого и второго этапов конкурса.

3.4. В состав экспертной комиссии входят специалисты Управления образования, руководители образовательных организаций, профсоюзной организации работников образования и общественных объединений, победители и призеры профессиональных конкурсов, руководителей методических объединений, учителей высшей квалификационной категории

3.5. Экспертные комиссии (жюри) по этапам конкурса создаются в зависимости от состава и количества участников

3.6. Результаты конкурса оформляются протоколами на каждом этапе.

**4. Порядок подведения итогов конкурса и поощрения участников конкурса**

4.1. По итогам проведения финала конкурса определяется победитель и призёры.

* 1. Победителем муниципального конкурса является участник финала, набравший наибольшую сумму баллов за выполнение заданий первого и второго этапа по критериям оценивания.
	2. Абсолютному победителю конкурса присваивается звание «Учитель года 2017» Пильнинского муниципального района.
	3. Победитель и призеры конкурса награждаются грамотой Управления образования и призами.
	4. Участникам заочного этапа вручаются сертификаты участников конкурса.

4.6. В течение года Управление образования предоставляет финалистам открытые трибуны, аудитории для предъявления и распространения своего опыта педагогическому сообществу района.

* 1. Победитель муниципального конкурса направляется для участия в областном этапе Всероссийского конкурса "Учитель года России - 2017".

Приложение 1.1

 к Положению муниципального

 этапа конкурса «Учитель года»

**ОБРАЗЕЦ ЗАЯВЛЕНИЯ**

 В Оргкомитет муниципального этапа конкурса "Учитель года "

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (Фамилия, Имя, Отчество в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Пильнинского муниципального района

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (фамилия, имя, отчество)

прошу включить меня в состав участников муниципального этапа конкурса "Учитель года " и даю согласие на внесение сведений, указанных в презентационном материале в базу данных об участниках конкурса "Учитель года" и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, букле­тах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

" " 201 г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

Электронный адрес ресурса в сети Интернет (персональный сайт, страница или блог сайта образовательной организации)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон, электронная почта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( заполняется все в печатном виде, кроме подписи)

Приложение 1.2

 к Положению муниципального

 этапа конкурса «Учитель года»

**ОБРАЗЕЦ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ**

В оргкомитет муниципального этапа конкурса «Учитель года »

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(бланк организации)

(полное название рекомендующей организации)

выдвигает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы и должность претендента)

для участия в муниципальном этапе конкурса «Учитель года».

*(далее следует краткое описание системы работы и достижений*

*участника конкурса «Учитель года» )*

Руководитель ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия) (подпись)

МП

Приложение 1.3.

к [Положению](http://www.uraledu.ru/node/42526#sub_100000) муниципального

этапа конкурса «Учитель года»

**Критерии и показатели**

**оценки качества конкурсных мероприятий**

**Первый (заочный) этап**

**Конкурсное задание *«Интернет-ресурс»***

 ***(максимальное кол-во баллов: 3 х 11 = 33)***

**Критерии:** 0 – отсутствует указанное качество;

 1 – качество выражено незначительно;

 2 – качество выражено достаточно хорошо;

 3 – качество выражено в полной мере.

**Критерии оценивания:**

Дизайн:

* оригинальность стиля
* адекватность цветового решения
* корректность обработки графики
* внешний вид размещенной информации

Информационная архитектура:

* понятное меню
* удобство навигации
* тематическая организованность информации
* доступность обратной связи

Информационная насыщенность:

* количество представленной информации
* ее образовательная и методическая ценность
* регулярность обновлений

**Конкурсное задание *«Методический семинар»***

***(максимальное кол-во баллов: 3 х 15 = 45)***

**Критерии:** 0 – отсутствует указанное качество;

 1 – качество выражено незначительно;

 2 – качество выражено достаточно хорошо;

 3 – качество выражено в полной мере.

**Критерии оценивания:**

Метапредметный подход:

* доступность для понимания материала и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания)
* технологичность,
* разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал

Целостность:

* логичность и последовательность изложения
* видение общей проблемы и выделение главного
* содержательное наполнение слайдов (правильный дизайн, удобное расположение материала)

Системность:

* целеполагание и проведение рефлексии
* мотивационная составляющая
* разнообразие источников информации и образовательных ресурсов

Новизна:

* оригинальность решений и подходов
* внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС
* творческий подход (умение осмыслить и переработать имеющийся опыт) и способность удивить

Результативность:

* выдвижение планируемых результатов
* наличие количественных качественных показателей достижения результата и проведение его оценки
* разнообразие результатов: предметные, метапредметные, личностные

**Конкурсное задание *"Воспитательное мероприятие"***

***(максимальное количество баллов: 3 х 5 = 15)***

**Критерии:**  0 – отсутствует указанное качество;

 1 – качество выражено незначительно;

 2 – качество выражено достаточно хорошо;

 3 – качество выражено в полной мере.

**Критерии оценивания:**

* глубина и воспитательная ценность мероприятия;
* актуальность рассматриваемой проблемы;
* создание мотивационного ресурса, современность и привлекательность для участников формы внеурочного мероприятия;
* социальная значимость и результативность мероприятия;
* использование современных интерактивных форм организации воспитательной деятельности.

**Конкурсное задание *«Учебное занятие»***

***(максимальное количество баллов: 3 х 15 = 45)***

**Критерии:**  0 – отсутствует указанное качество;

 1 – качество выражено незначительно;

 2 – качество выражено достаточно хорошо;

 3 – качество выражено в полной мере.

**Критерии оценивания:**

Методологические аспекты учебного занятия:

* Мотивация детей на цели занятия (создание ситуации затруднения, поддержание исходной мотивации в ходе урока за счет рациональной смены видов деятельности и создание мотивации перспективы при завершении занятия).
* Целеполагание (ясность, четкость и правильность постановки целей и задач занятия совместно с учащимися).
* Наличие логически завершенного познавательного цикла занятия.
* Наличие системы оценивания (содержательная оценка, взаимооценка, самооценка) качества процесса занятия и его результата.

Рациональность отбора содержания, форм и методов учебного занятия:

* Глубина, новизна, научность содержания материала занятия.
* Проблемность содержания, выводящего на исследовательский характер учебной деятельности.
* Ценностный характер содержания, его направленность на подготовку учащихся к жизни в современном обществе, достижение личностных результатов.
* Дидактическая целесообразность использования педагогом мультимедийных материалов и ИКТ в ходе занятия (повышение наглядности материала, использование информационно-поисковых, справочных систем средств компьютерных телекоммуникаций, обеспечивающих доступ к удаленным источникам знаний и системам обучения, тренинг типовых умений, наличие обратной связи путем оперативного контроля и оценки учебных достижений с помощью ИКТ и т.д.).
* Дифференциация содержания по уровню трудности.
* Оправданность выбора форм и методов для достижения поставленных целей.
* Оптимальность учебной, психологической и физической нагрузок для сохранения здоровья учащихся.

**Личные и профессиональные качества учителя:**

* Эрудиция в ходе занятия, его самоанализа и при ответах на вопросы жюри.
* Умение взаимодействовать с аудиторией.
* Владение профессиональной терминологией.
* Грамотность речи*.*

**Конкурсное задание «*Визитка»***

***(максимальное количество баллов: 3 х 5 = 15)***

**Критерии:**  0 – отсутствует указанное качество;

 1 – качество выражено незначительно;

 2 – качество выражено достаточно хорошо;

 3 – качество выражено в полной мере

**Критерии оценивания:**

* - Оригинальность идеи и композиции.
* - Целостность, выразительность и наглядность.
* - Артистизм.
* - Культура речи.
* - Соответствие жанру визитки-представления.

**Конкурсное задание «*Мастер-класс»***

***(максимальное количество баллов: 3 х 5 = 15)***

**Критерии:**  0 – отсутствует указанное качество;

 1 – качество выражено незначительно;

 2 – качество выражено достаточно хорошо;

 3 – качество выражено в полной мере.

**Критерии оценивания:**

* Актуальность и методическое обоснование
* Организационная культура
* Творческий подход и импровизация
* Коммуникативная культура
* Рефлексивная культура

**Творческий конкурс "*Творческая презентация актуальной темы"***

 ***(максимальное количество баллов: 3 х 3 = 9)***

**Критерии:**  0 – отсутствует указанное качество;

 1 – качество выражено незначительно;

 2 – качество выражено достаточно хорошо;

 3 – качество выражено в полной мере.

**Критерии оценивания:**

* соответствие содержания выступления целевой установке конкурса и полнота раскрытия темы;
* оригинальность предложенного конкурсантом варианта раскрытия актуальной темы;
* использование интерактивных форм взаимодействия с аудиторией и ИКТ

Приложение 2

к приказу УОМПиС

№192 от 29.09.2016г.

**СОСТАВ**

**оргкомитета муниципального конкурса**

**"Учитель года "**

Педина Г.В - заместитель начальника УОМПС, председатель организационного комитета

Андронычева Н.Г. – главный специалист УОМПС

Филатова В.В. - заведующая ИДК УОМПС

Приложение 3

к приказу УОМПиС

№192 от 29.09.2016г.

**СОСТАВ**

**экспертной комиссии муниципального конкурса**

**"Учитель года "**

Педина Г.В. - заместитель начальника УОМПС, председатель

Андронычева Н.Г. - специалист УОМПС

Филатова В.В. - заведующая ИДК

Юдина Т.Д. - методист ИДК

Карташова В.Д. - методист ИДК

Литонин Ю.П. – Методист ИДК