

ПРИКАЗ

08.11.2017 г.

№234 о.д.

**О проведении муниципального этапа конкурса
"Учитель года 2018 "**

В целях поддержки инновационного движения, распространения педагогического опыта лучших учителей Пильнинского района, внедрение в систему образования Пильнинского муниципального района новых педагогических технологий, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов, в рамках выполнения плана работы управления образования, молодежной политики и спорта администрации Пильнинского муниципального района (приказ от 23.12. 2016г. № 254о.д.) приказываю:

1. Организовать и провести с 20.11.2017- 11.02. 2018 года муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2018» (далее - Конкурс).
2. Утвердить:
 - 2.1. Порядок проведения муниципального Конкурса (Приложение 1);
 - 2.2. Состав организационного комитета Конкурса (Приложение 2);
 - 2.3. Состав экспертной комиссии (Приложение 3);
 - 2.4. Состав жюри (Приложение 4);
3. ИДК УОМПС (В.В.Филатовой) провести организационную работу по подготовке и проведению Конкурса.
4. Рекомендовать руководителям ОУ:
 - 4.1. Направить для участия в Конкурсе учителей, стаж работы которых не менее 3 лет, имеющих заслуги в деле образования.
 - 4.2. В срок до 21 ноября 2017 года направить в организационный комитет представление на участника муниципального этапа Конкурса, в соответствии с утвержденным порядком проведения.
6. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления образования, молодежной политики и спорта Г.В. Педину.

Начальник управления



А.А. Клинцева

Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»

1. Общие положения

1.1 Муниципальный этап конкурса "Учитель года " (далее - Конкурс) проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения; распространения педагогического опыта лучших учителей Пильнинского района.

Муниципальный этап конкурса «Учитель года» направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) и федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса.

1.2. Учредителем конкурса является Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Пильнинского муниципального района (далее УОМПС).

1.3. Конкурс направлен:

- на повышение качества образования и развитие инновационного потенциала системы образования Пильнинского муниципального района;
- утверждение приоритетов образования в обществе;
- на поддержку новых технологий организации образовательного процесса;
- совершенствование уровня профессионализма учителя, способного оценивать, выбирать и воплощать наилучшие варианты организации инновационного образовательного процесса в школе;
- на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования.

1.4. Задачами конкурса являются:

- активизация инновационной деятельности учителя и усиление его влияния на развитие школьного образования;
- поиск новых методических идей и современных технологий организации образовательной деятельности;
- выявление и распространение современного эффективного педагогического опыта;
- сохранение и преумножение лучших педагогических традиций учительства в районе;
- повышение профессионального мастерства и престижа труда учителя;
- формирование и демонстрация гражданской позиции современного учителя;
- привлечение внимания общественности и органов самоуправления Пильнинского района к проблемам школьного образования.

1.5. Принять участие в муниципальном конкурсе может:

-Учитель со стажем работы не менее 3 лет, реализующий общеобразовательные программы, имеющий высшую и первую квалификационные категории, внесший значительный личный вклад в развитие системы муниципального образования.

-Учитель – победитель или участник конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей Нижегородской области в рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование" (далее - ПНПО)

1.6. Муниципальный конкурс проводится в два этапа: первый этап (заочный) и второй этап (финал) конкурса

2. Порядок и сроки проведения муниципального конкурса

2.1. Для регистрации участников муниципального конкурса образовательные организации в срок до **21.11.17 года** направляют в оргкомитет (ИДК, 5-14-84) следующие документы:

1) заявление кандидата на участие в муниципальном конкурсе (Приложение 1.1) с указанием Интернет – ресурса участника. На интернет – ресурсе (сайт, страница или блог сайта образовательной организации) участник муниципального конкурса размещает материалы конкурсных заданий.

2) Представление на участника муниципального этапа Конкурса за подписью руководителя образовательного учреждения (Приложение 1.2.)

2.2. Первый (заочный этап) проводится в срок с 14-25 декабря 2017 года.

Цель заочного этапа конкурса - оценка методической подготовки участников, умения обобщить и предъявить свой педагогический опыт на основе представленных документов.

Первый муниципальный (заочный) этап конкурса включает конкурсные задания: «Интернет-ресурс», «Методический семинар», «Воспитательное мероприятие», «Учебное занятие».

Конкурсное задание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Конкурсное задание «Методический семинар»

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению личного опыта педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Формат: компьютерная презентация (до 20 слайдов) с объяснительной запиской (до 7 страниц), содержащие описание педагогического опыта работы участника муниципального конкурса; описание его инновационной методики и

технологии, направленных на реализацию новых ФГОС.

Материал размещается на Интернет – ресурсе участника муниципального конкурса.

Конкурсное задание «Воспитательное мероприятие»

(видеозапись мероприятия, регламент – до 20 минут)

Цель: раскрытие воспитательной идеи мероприятия в воспитательной системе класса, школы; отражение социальной значимости мероприятия, профессионализма в организации планирования мероприятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации.

Формат: видеоматериал (воспитательное мероприятие в форме классного часа, дискуссии, игры, проекты и др.), отражающий особенности внеурочного взаимодействия учителя с детьми и родителями.

Материал размещается на Интернет – ресурсе участника муниципального конкурса.

Конкурсное задание «Учебное занятие»

(видеозапись занятия, регламент – до 30 минут)

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат: видеоматериал (видеозапись занятия, регламент 30 минут), размещенный на Интернет – ресурсе участника муниципального конкурса.

Сроки размещения материалов заочного этапа на интернет-ресурсе участника муниципального конкурса – до 14 декабря 2017 г.

Не подлежат рассмотрению документы и материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а так же поступившие (размещенные) с нарушением сроков проведения данного этапа муниципального конкурса

2.3. Второй этап (финал) конкурса

Время проведения– вторая неделя февраля 2018 года.

Финалистами второго этапа муниципального конкурса «Учитель года» становятся пять участников первого (заочного) этапа, набравшие наибольшее количество баллов по критериям оценивания.

Финал муниципального конкурса включает в себя следующие конкурсные задания:

Визитка – представление участника (регламент- до 3 минут)

Ярко, оригинально и содержательно представить себя и свой предмет, отразить направленность интересов педагога на работу в образовательном учреждении с учащимися.

Критерии оценивания данного конкурсного задания:

- Оригинальность идеи и композиции.
- Целостность, выразительность и наглядность.
- Артистизм.
- Культура речи.
- Соответствие жанру визитки-представления.
- Логическая завершенность, соблюдение регламента.

Мастер-класс «Учитель-профессионал» (регламент - 10 минут)

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация на сцене способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.), демонстрация собственного способа профессиональной педагогической деятельности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций.

Конкурс «Учительский сайт» (регламент 5 минут).

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникативных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат: Аннотация к конкурсному сайту в режиме работы в Интернет (описание карты сайта - основных разделов меню, цели и задачи создания, краткое описание возможностей применения в образовательной деятельности, ожидаемый результат сетевого взаимодействия).

3. Оргкомитет и экспертная комиссия (жюри) конкурса

3.1. Для подготовки и проведения конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет), экспертная комиссия, жюри.

3.2. Оргкомитет обеспечивает организационное и информационное сопровождение конкурса:

- разъясняет задачи и порядок проведения конкурса;
- определяет порядок, формы, место, сроки проведения конкурса;
- формирует жюри по этапам конкурса;
- осуществляет координирующую деятельность на конкурсе;
- обеспечивает гласность проводимых мероприятий;
- ведет документацию конкурса.

3.3. Экспертная комиссия осуществляет экспертизу презентационных материалов участников конкурса в соответствии с критериями оценки,

выстраивает рейтинг участников по сумме выставленных баллов и уведомляет оргкомитет об итогах первого этапа Конкурса.

В состав экспертной комиссии входят специалисты Управления образования, руководители образовательных организаций, имеющие опыт практической работы в системе образования, владеющие навыками экспертизы конкурсных состязаний. Количество членов определяется оргкомитетом.

3.4. Для оценки конкурсных заданий финала муниципального этапа Конкурса оргкомитетом создается жюри.

В состав жюри входят специалисты Управления образования. По согласованию в состав жюри могут входить руководители образовательных организаций, представители профсоюзной организации работников образования и общественных объединений, победители и призеры профессиональных конкурсов, руководители методических объединений, учителя высшей квалификационной категории.

3.5. Жюри оценивает конкурсные задания в соответствии с критериями оценки, выстраивает рейтинг участников по сумме выставленных баллов за выполнение заданий первого и второго этапа и уведомляет оргкомитет об итогах финала Конкурса.

3.6. Результаты Конкурса оформляются протоколами на каждом этапе.

4. Порядок подведения итогов конкурса и поощрения участников конкурса

4.1. По итогам проведения финала конкурса определяется победитель и призёры.

4.2. Победителем муниципального конкурса является участник финала, набравший наибольшую сумму баллов за выполнение заданий первого и второго этапа по критериям оценивания.

4.3. Абсолютному победителю конкурса присваивается звание «Учитель года 2018» Пильнинского муниципального района.

4.4. Победитель и призеры конкурса награждаются грамотой Управления образования и призами.

4.5. Участникам заочного этапа вручаются сертификаты участников конкурса.

4.6. В течение года Управление образования предоставляет финалистам открытые трибуны, аудитории для предъявления и распространения своего опыта педагогическому сообществу района.

4.6. Победитель муниципального конкурса направляется для участия в областном этапе Всероссийского конкурса "Учитель года России - 2018".

Приложение 1.1
к Положению муниципального
этапа конкурса «Учитель года»

ОБРАЗЕЦ ЗАЯВЛЕНИЯ

В Оргкомитет муниципального
этапа конкурса "Учитель года "

(Фамилия, Имя, Отчество в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

Пильнинского муниципального района

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

прошу включить меня в состав участников муниципального этапа конкурса "Учитель года " и даю согласие на внесение сведений, указанных в презентационном материале в базу данных об участниках конкурса "Учитель года" и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

" ___ " _____ 201__ г

(подпись)

Электронный адрес ресурса в сети Интернет (персональный сайт, страница или блог сайта образовательной организации)

Телефон, электронная почта _____

(заполняется все в печатном виде, кроме подписи)

ОБРАЗЕЦ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

В оргкомитет муниципального
этапа конкурса «Учитель года »

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(бланк организации)

(полное название рекомендующей организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество)

(место работы и должность претендента)

для участия в муниципальном этапе конкурса «Учитель года».

*(далее следует краткое описание системы работы и достижений
участника конкурса «Учитель года»)*

Руководитель ОУ _____ / _____

Дата _____

(фамилия) (подпись)

МП

Критерии и показатели оценки качества конкурсных мероприятий

Первый (заочный) этап

Конкурсное задание «Интернет-ресурс»

(максимальное кол-во баллов: $3 \times 11 = 33$)

- Критерии:**
- 0 – отсутствует указанное качество;
 - 1 – качество выражено незначительно;
 - 2 – качество выражено достаточно хорошо;
 - 3 – качество выражено в полной мере.

Критерии оценивания:

Дизайн:

- оригинальность стиля
- адекватность цветового решения
- корректность обработки графики
- внешний вид размещенной информации

Информационная архитектура:

- понятное меню
- удобство навигации
- тематическая организованность информации
- доступность обратной связи

Информационная насыщенность:

- количество представленной информации
- ее образовательная и методическая ценность
- регулярность обновлений

Конкурсное задание «Методический семинар»

(максимальное кол-во баллов: $3 \times 15 = 45$)

- Критерии:**
- 0 – отсутствует указанное качество;
 - 1 – качество выражено незначительно;
 - 2 – качество выражено достаточно хорошо;
 - 3 – качество выражено в полной мере.

Критерии оценивания:

Метапредметный подход:

- доступность для понимания материала и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания)
- технологичность,
- разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал

Целостность:

- логичность и последовательность изложения
- видение общей проблемы и выделение главного
- содержательное наполнение слайдов (правильный дизайн, удобное расположение материала)

Системность:

- целеполагание и проведение рефлексии
- мотивационная составляющая
- разнообразие источников информации и образовательных ресурсов

Новизна:

- оригинальность решений и подходов
- внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС
- творческий подход (умение осмыслить и переработать имеющийся опыт) и способность удивить

Результативность:

- выдвижение планируемых результатов
- наличие количественных качественных показателей достижения результата и проведение его оценки
- разнообразие результатов: предметные, метапредметные, личностные

Конкурсное задание "*Воспитательное мероприятие*"

(максимальное количество баллов: 3 x 5 = 15)

- Критерии:** 0 – отсутствует указанное качество;
1 – качество выражено незначительно;
2 – качество выражено достаточно хорошо;
3 – качество выражено в полной мере.

Критерии оценивания:

- глубина и воспитательная ценность мероприятия;
- актуальность рассматриваемой проблемы;
- создание мотивационного ресурса, современность и привлекательность для участников формы внеурочного мероприятия;
- социальная значимость и результативность мероприятия;
- использование современных интерактивных форм организации воспитательной деятельности.

Конкурсное задание «Учебное занятие»
(максимальное количество баллов: 3 x 15 = 45)

- Критерии:** 0 – отсутствует указанное качество;
1 – качество выражено незначительно;
2 – качество выражено достаточно хорошо;
3 – качество выражено в полной мере.

Критерии оценивания:

Методологические аспекты учебного занятия:

- Мотивация детей на цели занятия (создание ситуации затруднения, поддержание исходной мотивации в ходе урока за счет рациональной смены видов деятельности и создание мотивации перспективы при завершении занятия).
- Целеполагание (ясность, четкость и правильность постановки целей и задач занятия совместно с учащимися).
- Наличие логически завершенного познавательного цикла занятия.
- Наличие системы оценивания (содержательная оценка, взаимооценка, самооценка) качества процесса занятия и его результата.

Рациональность отбора содержания, форм и методов учебного занятия:

- Глубина, новизна, научность содержания материала занятия.
- Проблемность содержания, выводящего на исследовательский характер учебной деятельности.
- Ценностный характер содержания, его направленность на подготовку учащихся к жизни в современном обществе, достижение личностных результатов.
- Дидактическая целесообразность использования педагогом мультимедийных материалов и ИКТ в ходе занятия (повышение наглядности материала, использование информационно-поисковых, справочных систем средств компьютерных телекоммуникаций, обеспечивающих доступ к удаленным источникам знаний и системам обучения, тренинг типовых умений, наличие обратной связи путем оперативного контроля и оценки учебных достижений с помощью ИКТ и т.д.).
- Дифференциация содержания по уровню трудности.
- Оправданность выбора форм и методов для достижения поставленных целей.
- Оптимальность учебной, психологической и физической нагрузок для сохранения здоровья учащихся.

Личные и профессиональные качества учителя:

- Эрудиция в ходе занятия, его самоанализа и при ответах на вопросы жюри.
- Умение взаимодействовать с аудиторией.
- Владение профессиональной терминологией.
- Грамотность речи.

Конкурсное задание «Визитка»
(максимальное количество баллов: 3 x 5 = 15)

Критерии: 0 – отсутствует указанное качество;
1 – качество выражено незначительно;
2 – качество выражено достаточно хорошо;
3 – качество выражено в полной мере

Критерии оценивания:

- - Оригинальность идеи и композиции.
- - Целостность, выразительность и наглядность.
- - Артистизм.
- - Культура речи.
- - Соответствие жанру визитки-представления.

Конкурсное задание «Мастер-класс»
(максимальное количество баллов: 3 x 5 = 15)

Критерии: 0 – отсутствует указанное качество;
1 – качество выражено незначительно;
2 – качество выражено достаточно хорошо;
3 – качество выражено в полной мере.

Критерии оценивания:

- Актуальность и методическое обоснование
- Организационная культура
- Творческий подход и импровизация
- Коммуникативная культура
- Рефлексивная культура

Конкурсное задание «Учительский сайт»
(максимальное количество баллов: 3 x 7 = 21)

Критерии: 0 – отсутствует указанное качество;
1 – качество выражено незначительно;
2 – качество выражено достаточно хорошо;
3 – качество выражено в полной мере.

Критерии оценивания:

- Содержательная насыщенность и тематическая организованность представленной информации: *Интернет - ресурс имеет богатое содержание, внутренний смысл, значение для различных участников образовательного процесса; информация четко структурирована по рубрикам, тематическим;*

- Образовательная и методическая ценность размещенных материалов: *представлены как материалы, демонстрирующие новые знания и способы действия в той предметной области, в которой специализируется педагог (и способствующие их освоению), так и методические разработки (сценарии или технологические карты уроков, методические рекомендации, памятки и т.п.); оптимальность соотношения количества материалов и частоты их пополнения;*
- Оригинальность и новизна представленных разработок, творческий подход: *материалы имеют «авторское лицо», освещают новые идеи, подходы*
- Создание насыщенной, мотивирующей информационной среды для всех участников образовательного процесса: *наличие мест представления индивидуальных и коллективных достижений, интерактивные формы общения и обратной связи, ориентация материалов на разные группы потребителей образовательной услуги*
- Технологичность и репрезентативность (возможность заимствования) педагогического опыта: *представлена система деятельности педагога: от концепции к программам, затем к планам, вслед за этим к конкретным образцам педагогической деятельности, ее результатам и эффектам, способам их диагностики*
- Информационная компетентность автора интернет – ресурса: *надежность (ссылки на авторитетные источники и аргументация собственным опытом) и современность представленной информации; культуросообразность информации (ее соответствие возрасту и уровню восприятия конкретных адресатов, влияние на развитие всех участников интернет – общения);*
- Демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности: *описание результатов собственной педагогической деятельности по актуальным проблемам современного образования, аналитическое представление ее эффективности, продуктивности и перспективности.*

СОСТАВ

**оргкомитета муниципального конкурса
"Учитель года "**

Педина Г.В. - заместитель начальника управления образования,
председатель организационного комитета

Андронычева Н.Г. – главный специалист управления образования

Филатова В.В. - заведующая ИДК управления образования

СОСТАВ

**экспертной комиссии муниципального конкурса
"Учитель года "**

Андронычева Н.Г. – главный специалист управления образования,
председатель

Филатова В.В. - заведующая ИДК управления образования

Юдина Т.Д. - методист ИДК управления образования

Карташова В.Д. - методист ИДК управления образования

Литонин Ю.П. – методист ИДК управления образования

**Состав жюри муниципального конкурса
"Учитель года "**

Клинцева А.А. – начальник управления образования, председатель жюри

Педана Г.В.- заместитель начальника управления образования, заместитель
председателя жюри

Члены жюри:

Андронычева Н.Г. – главный специалист управления образования

Махалова В.Ю. – начальник отдела молодежной политики и спорта

Филатова В.В. - заведующая ИДК управления образования

Юдина Т.Д. - методист ИДК управления образования

Таланцева А.В.- председатель профсоюзной организации работников
образования