



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент государственной  
политики в сфере общего  
образования**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 117997.  
Тел. (499) 237-42-44  
E-mail: d08@mon.gov.ru

*11.09.2015г. № 08-1457*

**О проведении Всероссийского  
урока по основам безопасности  
жизнедеятельности**

Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России в дополнение к письму Минобрнауки России от 30 июня 2015 г. № ДЛ-173/08 «О календаре образовательных событий на 2014/2015 учебный год» в канун празднования Дня образования гражданской обороны, традиционно отмечаемого в Российской Федерации 4 октября, рекомендует провести 2 октября 2015 г. в общеобразовательных организациях Российской Федерации совместно со структурными подразделениями органов местного самоуправления, уполномоченными на решение задач в области гражданской обороны и задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности с проведением тренировок по защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций (далее – урок).

При подготовке к уроку рекомендуется использовать методические рекомендации, разработанные Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и размещённые на сайте федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

Просим особое внимание обратить на проведение практических мероприятий с обучающимися, направленных на формирование навыков действий в сложных и чрезвычайных ситуациях, а также доведение информации о системе гражданской обороны Российской Федерации, истории ее становления и роли в обеспечении безопасности нашей страны.

Приложение на 24 л. в 1 экз.

Заместитель директора Департамента



И.И. Тараданова

# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВСЕРОССИЙСКОГО УРОКА ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

***Актуальность проведения Всероссийского урока по основам безопасности жизнедеятельности:***

Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности (далее - урок) проводится в целях выработки единых подходов к формированию государственной политики в области безопасности жизнедеятельности, привлечения внимания общественности к проблеме формирования культуры безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения, более эффективного усвоения теоретических знаний учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», отработки практических навыков действий в различных чрезвычайных ситуациях, популяризации Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности» (далее - Движение), а также повышения престижа профессий пожарного и спасателя.

***Содержание урока:*** массовое мероприятие в общеобразовательных организациях всех субъектов Российской Федерации с доведением информации до подрастающего поколения, их родителей и педагогов о необходимости формирования у обучающихся навыков распознавания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе, выработке умений защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь.

Вместе с тем урок призван служить развитию Движения.

***Цели и задачи проведения урока:***

1. Пропаганда социальной значимости курса «Основы безопасности жизнедеятельности», поднятие его престижа;
2. Пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди подрастающего поколения;
3. Практическая отработка навыков безопасного поведения обучающимися в различных условиях;
4. Профессиональное ориентирование молодежи на дальнейшую службу (работу) в МЧС России, популяризация профессий спасателя и пожарного;
5. Развитие деятельности Движения;
6. Привлечение новых участников в Движение и повышение степени охвата тех категорий подростков, которые не имеют возможности принимать участие в активных занятиях по состоянию здоровья;

7. Выработка у руководящего состава практических навыков умения осуществлять управление мероприятиями по защите обучающихся и постоянного состава в чрезвычайных ситуациях.

## 2. ОРГАНИЗАТОРЫ И УЧАСТНИКИ УРОКА

**Организаторы акции:** МЧС России, Минобрнауки России, Минкультуры России, субъекты Российской Федерации, органы местного самоуправления, Общероссийская общественная организация «Российский союз спасателей».

**От МЧС России:**

руководство и сотрудники региональных центров МЧС России, Главных управлений МЧС России по субъектам Российской Федерации;

спасательные воинские формирования, пожарные, спасатели, кинологии, психологи, горноспасатели и др. представители МЧС России;

преподаватели, слушатели, курсанты и студенты высших учебных заведений, образовательных организаций дополнительного профессионального образования МЧС России, сотрудники научно-исследовательских учреждений МЧС России.

**От Минобрнауки России:**

представители органов управления образованием субъектов Российской Федерации;

администрации образовательных организаций;

преподаватели-организаторы ОБЖ;

педагоги дополнительного образования, военно-патриотической, физкультурно-оздоровительной, экологической, туристско-краеведческой направленности.

**От Российского союза спасателей:**

представители поисково-спасательных формирований;

представители Всероссийского студенческого корпуса спасателей;

наставники, руководители команд Движения;

руководители филиалов и отделений Движения;

участники Движения.

**К проведению урока могут привлекаться** представители органов местного самоуправления, отвечающих за организацию мероприятий в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, управления образованием, культуры и спорта, Всероссийского добровольного пожарного общества, а так же сотрудники других организаций, имеющие непосредственное отношение к Движению. В качестве организаторов акции так же могут выступать судьи различных категорий по пожарно-прикладному и другим видам спорта, привлекаемые к соревнованиям «Школа безопасности».

**Участники урока:** обучающиеся общеобразовательных организаций.

### 3. СРОКИ, МЕСТО, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА

**Дата проведения:** 2 октября 2015 года.

**Место проведения:** общеобразовательные организации, территориальные подразделения МЧС России, организации дополнительного образования военно-патриотической, физкультурно-оздоровительной, экологической, туристско-краеведческой направленности.

В зависимости от погодных условий, а так же имеющихся в наличии помещений и (или) территорий выбираются следующие места проведения:

1. *В помещении* общеобразовательной организации (актовый зал, спортивный зал, приспособленный для массовых мероприятий холл (коридор), класс и т.п.).

2. *На территории* общеобразовательной организации (спортивная (игровая) площадка, школьный двор, школьный стадион и т.п.).

3. *В территориальных органах МЧС России*, спасательных (кинологических) центрах и отрядах (федерального, регионального и муниципального уровня), подразделениях специальной пожарной охраны, образовательных учреждениях МЧС России, Центре экстренной психологической помощи и его филиалах, Центрах государственной инспекции по маломерным судам субъектов Российской Федерации, подразделениях военизированных горноспасательных частей.

В зависимости от места проведения урока, **продолжительность** может составлять **от 45 минут** - в помещении **до 1,5 - 2 часов** - на улице.

**Формат проведения.** Исходя из имеющихся сил и средств, оснащения, количества участников, а так же места проведения, проводится в следующих форматах:

1. В помещении общеобразовательной организации в форме *вступительной речи в образовательной организации с презентацией и демонстрацией* спасательных средств, тренажеров и т.д. (приложение 1).

2. В помещении общеобразовательной организации в форме *короткой вступительной речи в общеобразовательной организации с последующим проведением практических мероприятий*, таких как демонстрация спасательного оборудования, мастер-классы, отработка спасательных действий с тренажерами, демонстрацией отдельных видов соревнований «Школа безопасности» и т.п. (приложение 2).

3. В помещении общеобразовательной организации с уклоном в пожарную тематику.

4. На базе подразделения МЧС России с демонстрацией спасательного оборудования, отработкой спасательных действий с тренажерами, демонстрацией работы с пожарным и спасательным инструментом (приложение 3).

5. На базе культурно-досуговых объектов муниципальных образований (парки, мемориалы, центральные площади, дома культуры и т.п.) (приложение 4).

6. На базе спортивных объектов муниципальных образований с демонстрацией этапов соревнований «Школа безопасности» (приложение 5).

7. На территории общеобразовательных организаций в форме игры.

8. В подразделениях МЧС России могут проводиться дни открытых дверей, с проведением экскурсий по подразделениям, организации выставок пожарно-спасательной техники, проведения практических мероприятий по безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях.

Всех обучающихся общеобразовательной организации в процессе подготовки целесообразно разделить на три возрастные группы (1-4, 5-8, 9-11 классы) и своевременно довести до каждой перечень мероприятий, в которых данная группа участвует, их содержание, место и время проведения.

Мероприятия для первой возрастной группы:

- викторина «Условия безопасного поведения обучающихся»;
- тренировки по разделу «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».

Мероприятия для второй возрастной группы:

- викторина по разделу «Безопасность и защита человека в ЧС»;
- показное практическое занятие по действиям обучающихся в ЧС»;
- соревнования по оказанию первой помощи.

Мероприятия для третьей возрастной группы:

- открытые и показательные уроки по разделам «Безопасность и защита человека в ЧС» и «Основы подготовки к военной службе» курса ОБЖ;
- соревнования по оказанию первой помощи;
- пожарная эстафета, комбинированная эстафета;
- соревнования по прикладной физической культуре.

Подход в организации мероприятий для каждой возрастной группы должен носить дифференцированный характер.

Главными условиями успешного проведения являются:

- разнообразие форм и методов проведения мероприятий, создание атмосферы праздника;
- максимальное насыщение практическими мероприятиями, состязательный характер;
- борьба за право называться лучшим классом (группой) по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- правильный выбор времени (все запланированные мероприятия должны проводиться без нарушения учебного процесса).

При проведении мероприятий предусматриваются необходимые меры по обеспечению безопасности обучающихся и медицинский контроль.

#### **4. ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ, КОТОРУЮ ОРГАНИЗАТОРЫ ДОЛЖНЫ ДОВЕСТИ ДО УЧАСТНИКОВ УРОКА**

Обязательным условием проведения урока является доведение информации о необходимости формирования у обучающихся навыков распознавания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе, выработке умений защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь, а также повышения престижа профессий пожарного и спасателя и деятельности Движения (приложение 6), такой как:

1. *Краткая ознакомительная справка* о деятельности МЧС России и Движения: его цель, задачи, масштаб деятельности. Необходимо отметить, что в настоящее время Движение является детско-юношеским крылом Общероссийской общественной организации «Российский союз спасателей».

2. *Основные виды деятельности* Движения: чему дети смогут научиться, став участником данного Движения, какие навыки они получат, что нового узнают. Необходимо рассказать об изучении вопросов спасения на воде, выживания в условиях вынужденной автономии, организации поисково-спасательных работ и других интересных особенных знаниях и навыках, которые они получат в результате участия в Движении.

Вместе с тем для обеспечения «положительной» реакции со стороны родителей обучающихся (с учетом того, что именно родители дают письменное согласие на участие детей в объединениях, секциях и соревнованиях) следует подчеркнуть высокий уровень обеспечения безопасности жизни и здоровья участников Движения во время тренировок и соревнований.

3. *Информация об условиях проведения соревнований* «Школа безопасности» и *полевых лагерей* «Юный спасатель», «Юный пожарный», «Юный водник». Необходимо заинтересовать школьников перспективой активного участия в соревновательных мероприятиях Движения, возможностью проявить себя, попробовать свои силы в чем-то новом.

4. *Контакты, способы участия в деятельности Движения.* В ходе проведения мероприятий обязательно должна предоставляться контактная информация (местные адреса отделений Движения секций, кружков и т.д.).

Помимо конкретной адресной информации, касающейся местных отделений, необходимо предоставлять информацию о наличии интернет ресурсов в поддержку данного Движения, а также наличии бесплатной детско-юношеской информационной газеты «Команда «Юный спасатель».

#### **5. ОСНАЩЕНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ**

С целью качественного проведения мероприятий организаторы должны быть обеспечены:

*наглядными информационными материалами* (презентациями, фотографиями, видеороликами, буклетами для демонстрации наиболее интересных мероприятий);

*раздаточными материалами* (книгами, журналами, газетами, сувенирной продукцией и т.п.);

*образцами спасательного оборудования, снаряжения, техники, тренажерами и т.п.*

Для воспроизведения мультимедийных материалов (презентации, фото, видео и т.п.) от представителей общеобразовательного учреждения требуется предоставление специального оборудования (проектор, персональный компьютер и т.п.). Вопросы обеспечения решаются организаторами в рабочем порядке.



## Сценарий проведения урока в здании общеобразовательной организации

**Сроки проведения:** 2 октября 2015 года.

**Место проведения:** помещение общеобразовательной организации (актовый зал, спортивный зал, приспособленный для массовых мероприятий холл (коридор), класс и т.п.).

**Дополнительное оборудование:** на дополнительных площадках выставляются образцы спасательного оборудования, и снаряжения и т.п., оборудуются тренажеры и демонстрационные этапы.

**Продолжительность мероприятия:** 45 минут.

**Формат мероприятия:** в форме вступительной речи с презентацией и демонстрацией спасательных средств, тренажеров и т.д.

### **Вводная часть**

Ведущий и приглашенные размещаются так, чтобы они были хорошо видны всем участникам урока, при необходимости им должны быть предоставлены микрофоны.

Ведущий доводит информацию по тематике урока.

### **Основная часть**

Слово предоставляется официально приглашенным гостям, одновременно с их выступлением демонстрируются презентационные материалы.

Официально приглашенный гость выступает по теме:

**«Доведение информации о действиях в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций»;**

**«4 октября - День образования гражданской обороны (история ее становления и роль в обеспечении безопасности страны)».**

Далее коротко озвучивается информация о Движении.

### **Демонстрационная часть**

По завершении презентационной части, ведущий и приглашенные официальные лица приступают к демонстрационной части, на которой предлагают участникам посмотреть различные спасательные (пожарные) приемы, а также доводится информация о правилах безопасного поведения детей в условиях наступающих летних каникул.

Демонстрация различных приемов в области спасательной (пожарной) тематики на выбор:

1. Вязка узлов на спасательной веревке. Данный прием может выполняться представителем МЧС России, Движения, активистом - участником Движения. Затем предлагается повторить нескольким участникам.

2. Применение углекислотного или водного огнетушителя, также возможна демонстрация видеороликов по тушению реальных пожаров.

3. Наложение современных пневматических шин. Данный прием может выполняться представителем МЧС России, Движения, активистом - участником Движения. Демонстрируется на желающих из числа участников.

4. Надевание противогаза. Данный прием может выполняться представителем МЧС России, Движения, активистом - участником Движения. Затем участники могут повторить данный прием самостоятельно.

5. Надевание элементов защитного снаряжения взрослыми на желающих участников, возможна попытка сделать это «на время».

6. Укладывание пострадавшего на носилки. Для данного приема надо использовать современные носилки (портативные, складные). Подъем носилок лучше не осуществлять во избежание падения, но укладывание на носилки с закреплением на них пострадавшего (на любом желающем из числа участников).

7. Установка палатки (модификация, не требующая закрепления кольями в почве). Производится желающими под руководством ведущих и приглашенных специалистов.

8. Демонстрация спасательного инструмента. Производится только специалистом (спасателем, пожарным и т.п.).

В зависимости от условий могут демонстрироваться любые зрелищные, интересные приемы и действия с соблюдением всех мер безопасности и проведением инструктажа.

#### **Заключительная часть**

Представители МЧС России и Движения отвечают на вопросы.

Ведущий благодарит всех собравшихся за участие в акции.

План проведения акции «Школа безопасности» в помещении общеобразовательной организации

Этап	Ответственный за проведение этапа	Ход этапа	Основное содержание этапа	Время
Вводная часть	Ведущий (представитель общеобразовательной организации)	Вступительное слово о запланированном мероприятии	Сообщение темы встречи, ознакомление с планом ее проведения. Представление гостей	2 мин
Основная часть	Официально приглашенные лица (представители МЧС России/ Движения и др.)	Доклад с презентацией	Доведение информации о: - действиях в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций; - Дне образования гражданской обороны (история ее становления и роль в обеспечении безопасности страны)	20 мин
Демонстрационная часть	Официально приглашенные лица, а так же активные участники Движения, представители спасательной или пожарной службы и проч.	Демонстрация различных приемов в области пожарной и спасательной тематики <sup>1</sup>	Демонстрация приемов в области пожарной и спасательной тематики, входящих в программу «Школа безопасности» <sup>2</sup> , а также приёмов оказания первой помощи. Все приемы должны сопровождаться комментариями по сути выполняемых действий и их назначению	15 мин
Заключительная часть	Официально приглашенные лица	Дискуссия с участниками встречи	Ответы на вопросы, задача информационных материалов, запись желающих участвовать в мероприятиях Движения, налаживание контактов	6 мин
	Ведущий	Подведение итогов встречи	Благодарит всех за участие в мероприятии, выражает уверенность в дальнейшем сотрудничестве	2 мин

<sup>1</sup> В зависимости от имеющихся средств, места, времени, задействованных организаторов и т.п.

<sup>2</sup> Краткий вводный инструктаж по технике безопасности, предотвращение от попыток самостоятельного повторения приемов, напоминание строго выполнять указания инструктора.

## **Сценарий проведения урока на территории общеобразовательной организации**

**Сроки проведения:** 2 октября 2015 года.

**Место проведения:** спортивная (игровая) площадка, школьный двор, школьный стадион и т.п.

**Дополнительное оборудование:** на территории подготавливаются оборудованные этапы, места демонстрации спасательной техники, выставляются тренажеры и т.п.

**Продолжительность мероприятия:** 1,5-2 часа.

**Формат мероприятия:** в форме короткой вступительной речи с последующим проведением мероприятий, таких как демонстрация спасательного оборудования, мастер-классы, отработка спасательных действий с тренажерами, демонстрацией отдельных видов соревнований «Школа безопасности» и т.п.

Организуется в ходе внеурочной деятельности.

### **Вводная часть**

Ведущий и приглашенные размещаются так, чтобы они были хорошо видны всем участникам урока, при необходимости им должны быть предоставлены микрофоны.

Ведущий доводит информацию по тематике урока.

### **Основная часть**

Слово предоставляется официально приглашенным гостям, одновременно с их выступлением демонстрируются презентационные материалы.

Официально приглашенный гость выступает по теме:

**«Доведение информации о действиях в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций»;**

**«4 октября - День образования гражданской обороны (история ее становления и роль в обеспечении безопасности страны)».**

Далее коротко озвучивается информация о Движении.

Доведение информации о правилах безопасного поведения детей.

Перечень этапов для демонстрации в рамках показательных выступлений (в зависимости от конкретных условий и материально-технической базы):

1. Демонстрация элементов полосы препятствий (пожарно-спасательный спорт): бум, прокладка рукавной линии, забор (выполняется только подготовленными членами команды «Школа безопасности» или спасателями).

2. Показ работы спасательной техники (автоцистерна, автолестница, спасательные автомобили) с кратким комментарием специалиста (техника может быть расположена на стадионе образовательного учреждения или другой пригодной для данных целей площадке).

3. Показ приемов тушения огня с помощью огнетушителя (выполняется только подготовленными членами команды «Школа безопасности» или спасателями).

4. Демонстрация гидравлического аварийно-спасательного инструмента и других средств малой механизации и элементов оборудования (выполняется подготовленными профессионалами).

5. Выполнение приемов надевания боевого снаряжения пожарных на скорость.

6. Надевание защитного снаряжения для ликвидации в условиях радиационной и химической опасности (Л-1 и др.)

7. Транспортировка пострадавшего на носилках (портативные, складные носилки).

Перечень демонстрационных этапов, в которых могут принять участие все желающие:

1. Вязка узлов на спасательной веревке. Данный прием может выполняться представителем МЧС России, Движения, участником команды. Затем предлагается повторить всем желающим, при этом инструктор этапа помогает выполнить прием успешно, дает пояснения.

2. Наложение современных пневматических шин. Данный прием может выполняться представителем МЧС России, Движения, участником команды. Демонстрируется на участниках из числа собравшихся. Желающие подростки могут под руководством инструктора попробовать наложить шины на товарища.

3. Надевание противогаза на себя и товарища. Данный прием может выполняться представителем МЧС России, Движения, участником команды. Затем предлагается собравшимся.

4. Надевание элементов защитного снаряжения. Выполняется не на скорость, а на правильность, возможно надевание некоторых элементов с последующим фотографированием, что вызывает у подростков особый позитивный интерес (в боевой одежде пожарного можно не надевать полукомбинезон, а только куртку и каску).

5. Установка палатки. Производится желающими под руководством ведущих и приглашенных специалистов.

6. Преодоление элементов веревочной переправы с использованием страховочных систем и защитного снаряжения. Обязательно присутствие взрослых специалистов.

7. Оказание первой помощи (сердечно-легочная реанимация) с использованием манекена «Гоша». Выполняется желающими подростками под руководством инструктора.

8. Работа с приборами дозиметрической разведки. Выполняется под руководством инструктора желающими подростками.

9. Дегустация каши из полевой кухни.

В зависимости от количества участников также может проводиться игра по этапам.

#### **Заключительная часть**

Представители МЧС России и Движения отвечают на вопросы.

Ведущий благодарит всех собравшихся за участие в акции.

План проведения урока на территории общеобразовательной организации

Этап	Ответственный за проведение этапа	Ход этапа	Основное содержание этапа	Время
Вводная часть	Ведущий (представитель общеобразовательной организации)	Вступительное слово о запланированном мероприятии	Сообщение темы встречи, ознакомление с планом ее проведения. Представление гостей	5 мин
Ознакомительная часть	Официально приглашенные лица (представители МЧС России/ Движения и др.)	Доклад	Доведение информации о: - действиях в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций; - Дне образования гражданской обороны (история ее становления и роль в обеспечении безопасности страны)	20 мин
Основная часть	Официально приглашенные лица, а так же активные участники Движения, представители спасательной или пожарной службы и проч.	Демонстрация различных приемов в области пожарной (спасательной) тематики. Организация пробных ознакомительных «площадок», на которых представлены наиболее яркие, интересные и не требующие специальных навыков и физической подготовки элементы программы соревнований «Школы безопасности».	Показ некоторых ярких, интересных приемов спасательной деятельности, входящих в программу «Школа безопасности» (с кратким инструктажем по технике безопасности, предостережением от попыток самостоятельного повторения приемов). Под руководством опытных участников и инструкторов Движения участники могут попробовать повторить различные элементы программы	60 - 80 мин
Заключительная часть	Официально приглашенные лица  Ведущий	Дискуссия с участниками встречи  Подведение итогов встречи	Ответ на вопросы собравшихся, контакты, задача информационных материалов Благодарит всех за участие в мероприятии	10 мин  5 мин

**Сценарий урока на базе подразделения МЧС России  
с демонстрацией спасательного оборудования, отработкой спасательных  
действий с тренажерами, демонстрацией работы пожарным  
и спасательным инструментом**

На территории, закрепленной за подразделением МЧС России, организуется выставка пожарной и спасательной техники, специализированного оборудования, аварийно-спасательного инструмента, спасательного и защитного снаряжения и т.п. (в зависимости от возможностей подразделения МЧС России).

**Вводная часть**

Ведущий и приглашенные размещаются так, чтобы они были хорошо видны всем участникам урока, при необходимости им должны быть предоставлены микрофоны.

Ведущий доводит информацию по тематике урока.

**Ознакомительная часть**

Слово предоставляется приглашенным гостям.

Официально приглашенный гость выступает по теме:

**«Доведение информации о действиях в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций»;**

**«4 октября - День образования гражданской обороны (история ее становления и роль в обеспечении безопасности страны)».**

Далее коротко озвучивается информация о Движении.

**Основная часть**

Доведение информации о правилах безопасного поведения детей.

Демонстрация приемов в области пожарной (спасательной) деятельности.

Перечень этапов для демонстрации в рамках показательных выступлений (в зависимости от конкретных условий и материально-технической базы):

1. Преодоление элементов 100-метровой полосы препятствий (пожарно-спасательный спорт): бум, прокладка рукавной линии, забор (выполняется только подготовленными членами команды «Школа безопасности» или спасателями).

2. Подъем в окно учебной башни с помощью штурмовой лестницы и комбинированным способом с помощью штурмовой и трехколенной лестниц (выполняется спасателями).

3. Показ работы спасательной техники (автоцистерна, автолестница, спасательные автомобили) с кратким комментарием специалиста.

4. Показ приемов работы со спасательной веревкой на стене учебной башни: спуск, спуск пострадавшего (выполняется сотрудниками подразделения МЧС России).

5. Показ приемов тушения огня с помощью огнетушителя (выполняется только подготовленными членами команды «Школа безопасности» или спасателями).

6. Показ приемов боевого развертывания от автоцистерны и тушения огня с использованием подачи воды и пены от автоцистерны (выполняется спасателями).

7. Демонстрация гидравлического спасательного инструмента, бензореа и других средств малой механизации и элементов оборудования (выполняется спасателями).

8. Выполнение приемов надевания боевого снаряжения пожарных на скорость (выполняется как спасателями, так и подготовленными членами Движения).

9. Транспортировка пострадавшего на носилках (портативные, складные носилки).

10. Показ учебного класса подразделения МЧС России и имеющегося в нем оборудования с акцентом на систематичность и разноплановость теоретической и практической подготовки спасателей (проводится представителем подразделения).

Перечень демонстрационных этапов, в которых могут принять участие желающие:

1. Вязка узлов на спасательной веревке. Данный прием может выполняться представителем МЧС России, Движения, участником команды. Затем предлагается повторить всем желающим, при этом инструктор этапа помогает выполнить прием успешно, дает пояснения.

2. Наложение современных пневматических шин. Данный прием может выполняться представителем МЧС России, Движения, участником команды. Демонстрируется на желающих из числа собравшихся. Желающие подростки могут под руководством инструктора попробовать наложить шины на товарища.

3. Надевание противогаза на себя и товарища. Данный прием может выполняться представителем МЧС России, Движения, участником команды. Затем предлагается собравшимся.

4. Надевание элементов защитного снаряжения. Выполняется не на скорость, а на правильность, возможно надевание некоторых элементов с последующим фотографированием, что вызывает у подростков особый позитивный интерес (в боевой одежде пожарного можно не надевать полукомбинезон, а только куртку и каску).

5. Установка палатки. Производится желающими под руководством ведущих и приглашенных специалистов.

6. Преодоление элементов веревочной переправы с использованием страховочных систем и защитного снаряжения. Обязательно присутствие взрослых специалистов.



7. Оказание первой помощи (сердечно-легочная реанимация) с использованием манекена «Гоша». Выполняется желающими подростками под руководством инструктора.

8. Работа с приборами дозиметрической разведки. Выполняется под руководством инструктора.

9. Дегустация каши из полевой кухни.

В зависимости от количества участников также может проводиться игра по этапам.

#### **Заключительная часть**

Представители МЧС России и Движения отвечают на вопросы.

Ведущий благодарит всех собравшихся за участие в акции.

План проведения урока на базе подразделения МЧС России  
с демонстрацией спасательного оборудования, отработкой спасательных действий с тренажерами,  
демонстрацией работы пожарным и спасательным инструментом

Этап	Ответственный за проведение этапа	Ход этапа	Основное содержание этапа	Время
Вводная часть	Ведущий (представитель подразделения МЧС России)	Вступительное слово о запланированном мероприятии.	Сообщение темы встречи, ознакомление с планом ее проведения. Краткий рассказ о подразделении МЧС России, на базе которого проводится акция. Представление гостей.	5 мин
Ознакомительная часть	Приглашенные лица (представители МЧС России/ Движения др.)	Доклад	Доведение информации о: - действиях в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций; - Дне образования гражданской обороны (история ее становления и роль в обеспечении безопасности страны)	20 мин
Основная часть	Приглашенные лица, а так же активные участники Движения, сотрудники данного подразделения и проч.	Демонстрация приемов в области пожарной (спасательной) деятельности. Демонстрация спасательной и пожарной техники и приемов работы с ней.	Доведение информации о правилах безопасного поведения детей. Показ приемов с комментариями о выполняемых действиях и их назначению. Выполнение <sup>3</sup> некоторых приемов желаемыми под руководством специалистов МЧС России. Ответы на вопросы о технике и другом оборудовании.	60 - 80 мин
Заключительный этап	Приглашенные лица	Дискуссия с участниками встречи	Ответы на вопросы, задача информационного материалов, запись желающих участвовать в мероприятиях Движения, налаживание контактов.	10 мин
	Ведущий	Подведение итогов встречи	Благодарит всех за участие в мероприятии	

<sup>3</sup> Краткий вводный инструктаж по технике безопасности, предостережение от попыток самостоятельного повторения приемов, напоминание строго выполнять указания инструктора.

**Особенности проведения урока  
на базе культурно-досуговых объектов  
муниципальных образований**

(парки, мемориалы, центральные площадки, дома культуры и др. объекты)

1. В зависимости от условий и по согласованию с органами местного самоуправления возможна организация выставки пожарной и спасательной техники, специализированного оборудования, аварийно-спасательного инструмента, спасательного и защитного снаряжения и т.п.

2. При проведении акции в зданиях мероприятие проводится в соответствии со сценарием, представленным в приложении 1. Отдельные демонстрационные этапы могут быть организованы в фойе, холле здания и т.д.

3. Если акция проводится на открытой площадке - место проведения мероприятия и выставка огораживаются соответствующим образом. По возможности организуются места для зрителей и приглашенных. Мероприятие проводится в соответствии со сценарием, представленным в приложении 2.

4. Если акция организуется у памятника, мемориала, целесообразно включение краткой торжественной церемонии с возложением цветов.

**Особенности проведения акции «Школа безопасности»  
на базе спортивных объектов муниципальных образований  
(стадионы, спорткомплексы и проч.)**

1. В зависимости от условий и по согласованию с руководством спортивного объекта возможна организация выставки пожарной и спасательной техники, специализированного оборудования, аварийно-спасательного инструмента, спасательного и защитного снаряжения и т.п.

2. Следует использовать преимущество проведения акции на спортивных объектах - организовать соответствующие этапы соревнований и полевых лагерей «Юный спасатель» и «Юный водник» (преодоление препятствий, пожарная полоса, комбинированная пожарная эстафета, комбинированное силовое упражнение и др.).

3. При возможности организовать показ презентации на экранах стадиона, спорткомплекса.

4. Продолжительность мероприятия и сценарий выбирается из представленных в приложениях 1, 2 и 3 в зависимости от условий.

## **4 ОКТЯБРЯ – ДЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ**

4 октября 2015 года Россия отмечает 83-ю годовщину со дня образования гражданской обороны.

Основой действующей системы гражданской обороны страны послужила сформированная в тридцатые годы прошлого столетия местная противовоздушная оборона (МПВО), главными задачами которой явились защита тыла от ударов с воздуха и проведение необходимой оборонно-массовой работы среди населения.

В историю местной противовоздушной обороны вписано немало героических страниц. Наиболее яркой из них стал вклад воинов МПВО в победу в Великой Отечественной войне. Достойными их преемниками стали военнослужащие войск гражданской обороны, а ныне военнослужащие спасательных воинских формирований.

После завершения Великой Отечественной войны МПВО решало задачу ликвидации последствий фашистской агрессии, помогала на местах восстановлению народного хозяйства.

Создание ядерного оружия и средств его доставки в любую точку тыла воюющих стран заставило поднять вопросы защиты населения на более высокий уровень. В связи с этим в 1961 году была создана гражданская оборона страны.

Первоначальным назначением гражданской обороны была защита мирного населения в условиях военных действий, но сегодня круг решаемых ею задач значительно расширен.

В современных условиях она решает широкий спектр задач, направленных на выполнение мероприятий по подготовке и защите населения, а также материальных и культурных ценностей от опасностей мирного и военного времени. Силы и средства гражданской обороны постоянно привлекаются к ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

### **ВСЕРОССИЙСКОЕ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»**

#### **1. Краткая справка о Движении.**

Движение было создано в 1998 году на базе детско-юношеской ассоциации «Школа безопасности». Движение объединяет филиалы «Юный спасатель», «Юный пожарный», «Юный водник», координирующие подготовку детей в области защиты от ЧС, пожарной безопасности и безопасности на воде. С января 2013 года организацию управления Движением осуществляет Российский союз спасателей, куда помимо профессиональных спасателей и детского движения входит и Всероссийский студенческий корпус спасателей.

Форма управления: неправительственное, самоуправляемое, добровольное массовое общественное объединение граждан и юридических лиц – общественных объединений на основе общности интересов для реализации уставных целей и задач. Движение имеет печать, штамп со своим наименованием, эмблему, значки, флаги, другую символику и реквизиты.

Основные цели Движения:

- содействие в консолидации усилий общества в решении проблем безопасности и спасения детей и молодежи России в условиях воздействия вредных, и опасных факторов природного, техногенного, социально-экономического, криминогенного и медико-биологического характера;
- содействие в реализации государственной молодежной политики, в том числе в области военно-патриотического и гражданского воспитания и образования детей и молодежи;
- содействие в реализации президентских, правительственных и региональных программ, направленных на обеспечение социально-экономической, экологической, медицинской, информационной безопасности;
- содействие защите жизни, здоровья и достоинства людей;
- содействие разработке и реализации различных социальных программ, направленных на реализацию целей и задач Движения;
- содействие распространению идеалов человеколюбия и сострадания, возрождению традиций благотворительности;
- содействие развитию детского и молодежного творчества.

Задачи Движения:

- содействие осуществлению государственной политики - в части оказания методической помощи образовательным учреждениям, учреждениям начального и среднего профессионального образования, общественным объединениям и организациям по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций по программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- содействие приобщению детей и юношества к вопросам личной и коллективной безопасности, содействие развитию их заинтересованности предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций, оказанию само- и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации;
- содействие воспитанию у обучающихся экологической культуры, чувства любви к природе;
- предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций, оказанию само- и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации;

- содействие воспитанию у обучающихся экологической культуры, чувства любви к природе;
- популяризация и пропаганда среди населения основ здорового и безопасного образа жизни;
- содействие воспитанию и подготовке молодежи к службе в рядах Вооруженных сил России, привитие молодежи любви к Отчизне и уважения к славным военно-патриотическим традициям России;
- содействие обучению детей и молодежи практическим навыкам и умению пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты и эффективным действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации, в том числе на пожаре, при совершении дорожно-транспортного происшествия или террористического акта;
- содействие в проведении мероприятий, направленных на противодействие проявлениям политического, национального и религиозного экстремизма в молодежной среде;
- содействие защите законных прав и интересов детей, подростков, молодежи;
- проведение с учащимися общеобразовательных организаций, различных тренировок в форме слетов и соревнований по закреплению навыков поведения в экстремальных ситуациях и здорового образа жизни.

#### Направления деятельности Движения:

- свободное распространение информации о своей деятельности, учреждение средств массовой информации, разработка и издание информационно-справочной, методической и иной литературы и видеопродукции в целях популяризации Движения и пропаганды знаний среди учащейся молодежи в области безопасности жизнедеятельности и защиты от чрезвычайных ситуаций;
- координация деятельности структурных подразделений Движения;
- участие в разработке программ, методических пособий, учебников по основам безопасности жизнедеятельности;
- участие в организации соревнований «Школа безопасности» на всех уровнях и других массовых мероприятий с учащейся молодежью;
- проведение конференций, семинаров, совещаний, консультаций по проблемам безопасности жизнедеятельности, здоровому образу жизни, патриотическому воспитанию детей и молодежи;
- участие в организации мероприятий, связанных с памятными (победными) днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями армии и флота;
- пропаганда здорового образа жизни, участие в проведении экологических мониторингов по определению степени загрязнения окружающей среды (почвы, водоемов, леса, воздуха), организация и проведение акций в защиту окружающей среды;

- участие в создании оздоровительных лагерей труда и отдыха, лагерей специализированной подготовки, лагерей «Юный спасатель» и других лагерей для детей и молодежи;
- участие в организации летних и зимних спортивно-оздоровительных сборов, спортивных игр, соревнований, экскурсий и туристических походов;
- проведение вечеров отдыха, праздников, конкурсов и выставок творчества, смотров художественной самодеятельности и других видов культурно-просветительских мероприятий.

Участие в Движении не требует от непосредственных участников финансовых затрат, что делает его «привлекательным» для детей из всех социальных слоев общества.

## 2. Соревнования «Школа безопасности»

Общие сведения о соревнованиях:

Ежегодно на всех уровнях проводятся профильные полевые лагеря и соревнования «Школа безопасности», в которых принимает участие около 2 млн. детей. В основном все соревнования и полевые выезды организуются на базе школ, детских оздоровительных и мобильных развешиваемых палаточных лагерей. В 2012 году впервые были проведены соревнования международного уровня, в которых приняли участие команды из 11 стран.

В ходе обучения дети отрабатывают действия по организации поисково-спасательных работ, обучаются на пожарно-тактической полосе препятствий, учатся на практике отрабатывать приемы оказания первой медицинской помощи, порядку применения средств индивидуальной защиты и многому другому.

Опыт показывает, что для большинства детей и подростков деятельность, сопряженная с определенным риском, требующая точности, ловкости, проявления воли и мужества является крайне притягательной и интересной. Таким образом, овеянная героикой профессия спасателя и пожарного, комплексный подход к обучению, включающий как учебные занятия с максимально насыщенной практической частью, так и творческие конкурсы, обучающие игры, преодоление полосы препятствий, игры на местности, зачетные соревнования являются залогом высокой действенности Движения.

Основная цель соревнований «Школа безопасности»:

формирование у подрастающего поколения сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, морально-психологических и физических качеств, патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения.

Основные задачи при проведении соревнований:

пропаганда Движения;



пропаганда и популяризация среди обучающихся здорового и безопасного образа жизни;  
формирование культуры безопасности жизнедеятельности;  
проверка уровня и качества практической подготовки обучающихся по программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;  
отработка и совершенствование практических навыков и умений поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;  
привитие навыков оказания первой помощи пострадавшим;  
приобретение социального опыта командного взаимодействия и взаимопомощи.

Соревнования направлены на раскрытие творческого потенциала подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности.

Уровни проведения соревнований:

международные;  
всероссийские;  
межрегиональные;  
региональные (субъектовые);  
муниципальные;  
объектовые.

Являясь победителем на определенном уровне, команда выступает на следующем более высоком.

Основные виды состязаний и конкурсов:

К видам состязаний относятся:

«Полоса препятствий»;  
«Маршрут выживания»;  
«Поисково-спасательные работы»;  
«Комбинированная пожарная эстафета» или «Пожарно-тактическая полоса»;  
«Комбинированное силовое упражнение»;  
«Кросс».

К основным конкурсам относятся:

«Конкурс представления команды»;  
«Конкурс стенгазет»;  
«Конкурс военно-патриотической песни»;  
«Теоретический конкурс»;  
«Организация быта» (при оборудовании палаточного лагеря проводится конкурс «Организация быта в полевых условиях»);  
«Конкурс поваров».

Участники соревнований:

Для соблюдения равных условий проведения соревнований определены две возрастные группы участников соревнований:

младшая возрастная группа – подростки с 12 до 14 лет;

старшая возрастная группа – подростки с 15 до 17 лет.

Состав команды 12 человек, из них: 8 основных участников, 2 запасных участника, руководитель команды и его заместитель. При этом, из 10 человек участников-подростков, должно быть не менее 3-х девушек. Капитаном команды назначается участник из основного состава.

#### Полевые лагеря

Для участия в полевых лагерях приглашаются команды от кадетских корпусов, школ, классов, кружков (секций) «Юный спасатель», учащиеся которых прошли подготовку по специализации «Аварийно-спасательное дело» в течение года.

Состав команды: 8 участников (из них не менее 2 девушек), 1 руководитель и 1 заместитель руководителя (спасатель) оба старше 18 лет. Дополнительно в состав команды могут входить до двух запасных участников. Возраст участников полевого лагеря 14-17 лет.

Все участники полевого лагеря должны иметь опыт ночевки и жизнеобеспечения в полевых условиях, навыки приготовления пищи на костре и уметь плавать.

В полевых лагерях предусматриваются следующие мероприятия:

практические занятия и тренировки по совершенствованию навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях и проведению спасательных работ;

соревнования юных спасателей по видам:

«Поисково-спасательные работы в условиях ЧС техногенного характера»;

«Поисково-спасательные работы в природной среде»;

«Поисково-спасательные работы на акватории»;

«Комбинированная пожарная эстафета»;

«Кросс 1 км»;

«Комбинированное силовое упражнение».

спортивные соревнования (футбол, волейбол, стрельба, перетягивание каната);

конкурсная программа (конкурс стенгазет, конкурс представлений команд, конкурс военно-патриотической песни, конкурс на скорость завязывания специальных узлов на пожарных веревках, организация быта в полевых условиях);

экскурсионная и культурно-развлекательная программа.